



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007
Tel.: 045 540982 - Fax: 045 8550195 - E-mail: info@iscolevi.it - Sito internet: www.istitutocomprendivo-primolevi-verona.it

Anno scolastico 2009-2010

SCUOLA PRIMARIA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

dell'alliev classe
(cognome e nome)

nat... a (.....) il
(comune di nascita) (provincia o stato estero di nascita) (data di nascita)

Competenze valutate	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
COMUNICARE		
RISOLVERE PROBLEMI		
IMPARARE AD IMPARARE		
COLLABORARE E PARTECIPARE		

Osservazioni

Verona,
(data dello scrutinio finale)

il Dirigente Scolastico
prof. C. Cabria

.....



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VR 13 "PRIMO LEVI" DI CADIDAVID E PALAZZINA
Scuola primaria - Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

Via D. Turazza, 12 – 37135 Verona – C.M. VRIC830007

Tel.: 045 540982 - Fax: 045 8550195 - E-mail: info@iscolevi.it - Sito internet: www.istitutocomprendivo-primolevi-verona.it

DESCRIZIONE DELLE COMPETENZE

Le competenze	
<i>Indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i>	
COMUNICARE	Comprendere e produrre messaggi di genere diverso, utilizzando diversi linguaggi (verbale, simbolico, espressivo, scientifico, ..).
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati, proponendo soluzioni diverse, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline di studio.
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio percorso di apprendimento in contesti e situazioni diversi, anche utilizzando diverse fonti e modalità di informazione.
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire consapevolmente in gruppo, comprendendo e rispettando i diversi gruppi di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione di attività collettive.

DESCRIZIONE DEI LIVELLI

Livelli generali di competenza	livello di competenza	valutazione espressa in decimi
competenza utilizzata con sicura padronanza in autonomia, osservata in contesti numerosi e complessi	3 – avanzato	dieci
competenza utilizzata con buona padronanza con apprezzabile autonomia, osservata con frequenza e talvolta in contesti complessi		nove
competenza utilizzata con sufficiente sicurezza non sempre in autonomia, osservata in contesti ricorrenti e/o non complessi	2 – intermedio	otto
competenza utilizzata con qualche incertezza e con modesta autonomia, osservata in contesti abbastanza semplici		sette
competenza utilizzata parzialmente, spesso accompagnata da richieste di aiuto, in contesti semplici	1 – iniziale	sei
competenza debole e lacunosa, utilizzata raramente e solo con una guida costante, in contesti particolarmente semplici		cinque